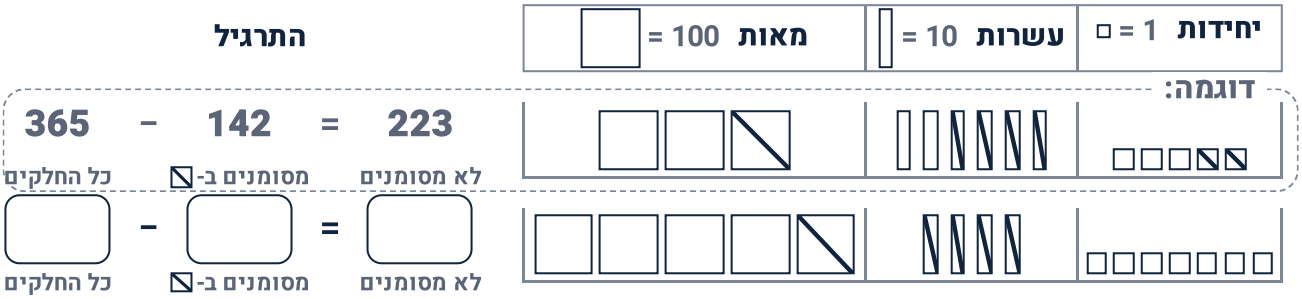
חיסור בתחום האלף



שם: _____ תאריך: _____

1 כתבו את התרגיל על-פי הסרטוט, כמו בדוגמה.
החלקים המסומנים ב-▨ הם המספר שמחסרים.



2 השלימו את התרגיל בדרך של טופי, כמו בדוגמה.
את ההפרש של כל שורה כתבו במשבצת הראשונה משמאל בשורה הבאה.

דוגמה: 586 – 213

טופי: "כתבתי את 213 על-פי המבנה העשרוני, 213 = 200 + 10 + 3
כלומר מהמספר 586 אני צריכה לחסר 200 ועוד 10 ועוד 3.

מאות: חיסרתי את המאות. 586 – 200 = **386**

עשרות: מההפרש שהתקבל חיסרתי את העשרות. 386 – 10 = **376**

יחידות: מההפרש שהתקבל חיסרתי את היחידות." 376 – 3 = **373**

768 – 325

מאות: 768 – 300 = ☐

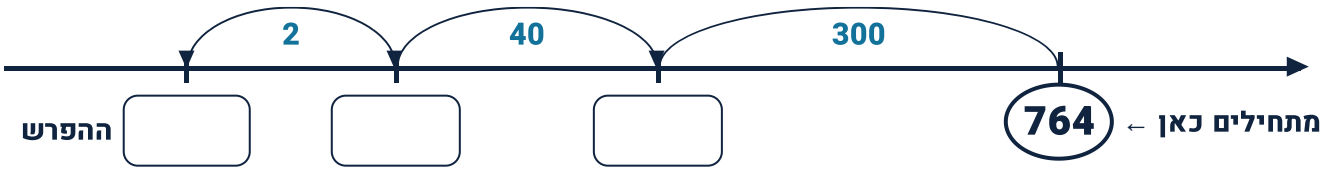
עשרות: ☐ – 20 = ☐

יחידות: ☐ – 5 = ☐

3 חסרו 342 מ-764 בדרך של שמש, כמו בדוגמה.
מתחילים מ-764 המוקף.
מתחת לכל שנתה, כתבו לאן הגעתם.

דוגמה: 321 – 695
שמש: "כתבתי את 321 על-פי המבנה העשרוני. 321 = 300 + 20 + 1
סימנתי את 695 על ישר המספרים.
חיסרתי 300, לאחר מכן חיסרתי 20 ולבסוף חיסרתי 1."





4 לנולה יש 460 מדבקות.
מספר המדבקות של נולה גדול ב-130 ממספר המדבקות של טוקו.
כמה מדבקות יש לטוקו?

א. הקיפו למי יש יותר מדבקות: **לנולה** **לטוקו**

ב. כתבו את התרגיל: _____

התשובה: לטוקו יש ☐ מדבקות.