

חיסור בתחום האלף

שם: _____ תאריך: _____

1 **חסרו בעל פה.**
כתבו את המספר החסר במשבצת.
בכל תרגיל, הקיפו בהפרש (התוצאה של התרגיל) את הספרות שהשתנו לעומת 786.

□ = 786 − 40 　　786 − □ = 386 　　□ = 786 − 444

2 **פתרו בדרך של טופי, כמו בדוגמה.**
את ההפרש של כל שורה כתבו במשבצת הראשונה משמאל בשורה הבאה.
כשאין עשרות לחסר, כתבו 0 בשורת העשרות, במשבצת של המספר שמחסרים.

דוגמה: 586 − 213

טופי: "כתבתי את 213 על-פי המבנה העשרוני, 213 = 200 + 10 + 3
כלומר מהמספר 586 אני צריכה לחסר 200 ועוד 10 ועוד 3.

מאות: חיסרתי את המאות. 586 − 200 = **386**
עשרות: מההפרש שהתקבל חיסרתי את העשרות. 386 − 10 = **376**
יחידות: מההפרש שהתקבל חיסרתי את היחידות." 376 − 3 = **373**
בדיקה: 373 + 213 = **586**

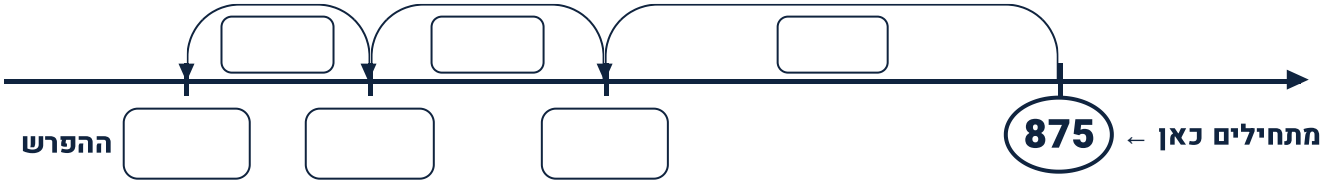
868 − 507

מאות: □ = □ − 868
עשרות: □ = □ − □
יחידות: □ = □ − □
בדיקה: □ = 507 + □

3 **חסרו 343 מ-875 בדרך של שמש, כמו בדוגמה.**
מתחילים מ-875 המוקף.
במשבצת שעל כל קפיצה, כתבו בכמה קופצים אחורה.
מתחת לכל שנתה, כתבו לאן הגעתם.

דוגמה: 695 − 321
שמש: "כתבתי את 321 על-פי המבנה העשרוני. 321 = 300 + 20 + 1
סימנתי את 695 על ישר המספרים.
חיסרתי 300, לאחר מכן חיסרתי 20 ולבסוף חיסרתי 1."





4 **לשמש יש 580 קלפים.**
מספר הקלפים של שמש קטן ב-240 ממספר הקלפים של מנגו.
כמה קלפים יש למנגו?

א. הקיפו למי יש יותר קלפים: **לשמש** **למנגו**
ב. כתבו את התרגיל: _____
התשובה: למנגו יש □ קלפים.