

מבדק: שברים גדולים מ-1, מספרים שלמים ומספרים מעורבים

שם: _____ כיתה: _____

1 שברים שבהם המונה גדול מהמכנה, הם שברים גדולים מ-1.
הקיפו את הכרטיסים של השברים הגדולים מ-1.

$\frac{15}{8}$ $\frac{13}{12}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{8}{9}$

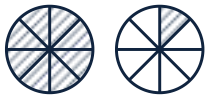
2 כל צורה מייצגת שלם המחולק לחלקים שווים.
כתבו שבר ומספר מעורב, המתאימים לחלקים הצבועים בקווים.

א.



= ____ (שבר) ____ (מספר מעורב)

ב.

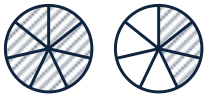


= ____ (שבר) ____ (מספר מעורב)

3 שבר שבו המונה הוא כפולה של המכנה, אפשר לכתוב אותו כמספר שלם.
השלימו את המספרים החסרים.

א. $\frac{20}{4} = \square$ ב. $\frac{14}{2} = \square$ ג. $2 = \frac{\square}{9}$ ד. $3 = \frac{\square}{8}$

4 נועה כתבה שהסרטוט מייצג את השבר $\frac{10}{14}$.



הסרטוט של נועה (כל עיגול: שלם אחד)

א. כתבו שבר ומספר מעורב, המתאימים לסרטוט.

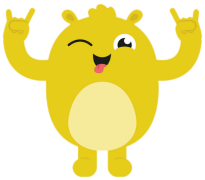
= ____ (שבר) ____ (מספר מעורב)

ב. האם נועה צודקת?
הקיפו את התשובה. כן / לא

ג. הסבירו כיצד מצאתם את המכנה.

_____

_____



שאלת אתגר ושאלת בונוס

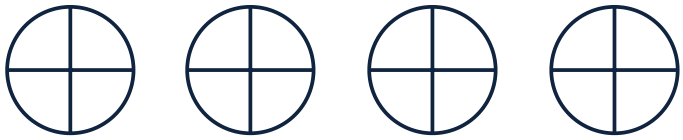
שם: _____ כיתה: _____

המשך המבדק: שאלת אתגר ושאלת בונוס.

שאלת אתגר
חושבים ומסבירים

כל עיגול מייצג שלם המחולק ל-4 חלקים שווים.
מצאו את כל השברים שהמכנה שלהם 4, והם גדולים מ-3 וקטנים מ-4.

אפשר להיעזר בסרטוט:



התשובה: _____

הסבירו איך מצאתם. _____

_____

שאלת בונוס
חידה קצרה

אני שבר, והמכנה שלי 5.
אני גדול מ-2 וקטן מ-3.
המונה שלי מספר אי-זוגי, והוא גדול מ-11.
מי אני?
כתבו אותי כשבר וכמספר מעורב.

שבר: _____ **מספר מעורב:** _____