הקשר בין חיבור לחיסור



שם: _____ תאריך: _____

1 בכל תרשים מתחילים במספר שבמשבצת המודגשת, משמאל.
השלימו את המספרים במשבצות לפי החצים, כמו בדוגמה.

דוגמה: 45,000 —(− 5,000)→ 50,000 —(+ 5,000)→ 45,000

א. _____ —(− 2,000)→ _____ —(+ 2,000)→ 128,000

ב. _____ —(+ 500)→ _____ —(− 500)→ 63,500

2 בכל מסגרת יש תרגיל חיבור עם שלשת מספרים.
כתבו שני תרגילי חיסור בעזרת אותם שלושה מספרים, כמו בדוגמה.

דוגמה: 25,000 + 35,000 = 60,000 | 60,000 − 25,000 = 35,000 | 60,000 − 35,000 = 25,000

א.
14,000 + 26,000 = 40,000
_____ = _____ − _____
_____ = _____ − _____

ב.
150,000 + 250,000 = 400,000
_____ = _____ − _____
_____ = _____ − _____

3 בכל שורה, בעמודה ב, יש תרגיל עם מספר חסר.
עבדו לפי הסדר: א, ב, כמו בדוגמה.

א. פתרו את תרגיל החיסור.	ב. כתבו את המספר החסר.
דוגמה: 18,650 − 12,400 = 6,250	דוגמה: 12,400 + 6,250 = 18,650
5,870 − 3,250 = _____	3,250 + _____ = 5,870
41,500 − 26,200 = _____	41,500 − _____ = 26,200

4 תלמיד כתב בטעות 12,000 בתרגיל שבמסגרת.
עבדו לפי הסדר: א, ב, ג.
היעזרו בקשר בין חיבור לחיסור, כמו במשימה 2.

מה שהתלמיד כתב: 36,000 = 24,000 − 12,000

א. המספר הנכון במשבצת הוא:	ב. השלימו את תרגיל החיבור:	ג. כתבו את המספר הנכון:
הקיפו את התשובה. גדול מ-36,000 קטן מ-36,000	_____ = 36,000 + 24,000	36,000 = 24,000 − _____