

הקשר בין חיבור לחיסור

שם: _____ תאריך: _____

1 בכל תרשים מתחילים במספר שבמשבצת המודגשת, משמאל.
בסוף התרשים מגיעים שוב לאותו מספר.
בלי להשלים את העיגולים, כתבו במשבצת את המספר החסר בפעולה האחרונה.

א. 52,000 → [ ] − → ○ + 4,000 → ○ + 4,000 → 52,000

ב. 85,000 → [ ] + → ○ − 3,000 → ○ − 3,000 → 85,000

2 בשורה שלפניכם יש שתי שלשות של מספרים.
בכל שלשה, אחד המספרים הוא הסכום של שני המספרים האחרים.
בכל מסגרת כתבו שלשה אחת: תרגיל חיבור ותרגיל חיסור.

50,000 | 75,000 | 38,000 | 140,000 | 12,000 | 65,000

א. [ ] = [ ] + [ ] ; [ ] = [ ] − [ ]

ב. [ ] = [ ] + [ ] ; [ ] = [ ] − [ ]

3 תלמיד ותלמידה פתרו את התרגיל שבמסגרת.
עבדו לפי הסדר: א, ב, ג.
היעזרו בקשר בין חיבור לחיסור, כמו במשימה 2.

? − 125,000 = 375,000

א. מי צודק?
הקיפו את התשובה.
התלמיד: 250,000 | התלמידה: 500,000

ב. השלימו את תרגיל החיבור:
[ ] = 375,000 + 125,000

ג. נמקו את התשובה שלכם בסעיף א:
_____
_____

4 כתבו במשבצת את המספר החסר בכל תרגיל.
היעזרו בקשר בין חיבור לחיסור, כמו במשימה 2.

א. [ ] + 18,400 = 30,600

ב. [ ] − 7,350 = 2,000

ג. [ ] − 63,900 = 41,000

חידה: כל מספר הוא הסכום של שני המספרים שמתחתיו.
השלימו את המשבצות הריקות.

