

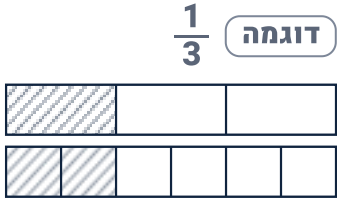
הרחבת שברים

שם: _____ תאריך: _____

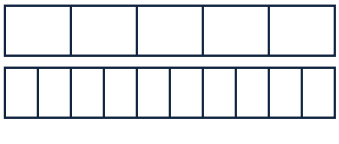
1 צבעו ברצועה העליונה את השבר $\frac{2}{5}$.
ברצועה התחתונה צבעו חלק שגודלו זהה.
השלימו את השבר המורחב ואת המספר שמרחיבים בו, כמו בדוגמה.

דוגמה

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ (×2 / ×2)



$\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$ (× / ×)



2 השלימו כל שבר, כמו בדוגמה.
כופלים את המונה ואת המכנה באותו מספר.
כשהמספר חסר, כתבו אותו במשבצת שליד הסימן ×.
אפשר להיעזר בשאלה: פי כמה גדל המכנה? או: פי כמה גדל המונה?

דוגמה

$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ (×3 / ×3)

א. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$ (×3 / ×3)

ב. $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$ (× / ×)

ג. $\frac{3}{8} = \frac{9}{\square}$ (× / ×)

3 הרחיבו את השבר $\frac{2}{5}$ ב-2 (סעיף א) וב-3 (סעיף ב).

א. $\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$ (×2 / ×2)

ב. $\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$ (×3 / ×3)

ג. כתבו כאן את שני השברים שקיבלתם.
סמנו ביניהם >, < או =.
רמז: הרחבתם את אותו השבר.

$\frac{\square}{\square} \quad \square \quad \frac{\square}{\square}$

4 המורה ביקשה להרחיב את השבר $\frac{1}{3}$ ב-2.
הדס קיבלה $\frac{2}{6}$.
עומר קיבל $\frac{2}{3}$.
מי הרחיב את השבר נכון?
הקיפו: **הדס** **עומר**

אפשר לצבוע $\frac{1}{3}$ ו-$\frac{2}{6}$ ולהשוות:

רצועת השלישים



רצועת השישיות

