חילוק שלם בשבר



שם: _____ תאריך: _____

1 ענו על השאלות בדרך של נעמה, כמו בדוגמה.

דוגמה

נעמה: "משמעות התרגיל $\frac{2}{6}$: 2 היא: כמה פעמים $\frac{2}{6}$ יש ב-2 שלמים."

ב-2 שלמים יש 12 שישיות, ובכל קבוצה 2 שישיות. לכן $2 : \frac{2}{6} = 12 : 2 = 6$

א כמה שמיניות יש ב-3 שלמים? ☐

כמה פעמים $\frac{3}{8}$ יש ב-3 שלמים? ☐

ב כמה חמישיות יש ב-4 שלמים? ☐

כמה פעמים $\frac{2}{5}$ יש ב-4 שלמים? ☐

2 פתרו את התרגילים בדרך של יואב, כמו בדוגמה. כתבו את התוצאה כמספר שלם או כמספר מעורב.

דוגמה

יואב: "מצאתי כי ב-4 שלמים יש 12 שלישים. $\frac{2}{3}$ גדול פי שניים מ-$\frac{1}{3}$. לכן את 12 השלישים שהתקבלו חילקתי לקבוצות, בכל קבוצה $\frac{2}{3}$."

יואב כתב בתרגיל אחד: $4 : \frac{2}{3} = (4 \times 3) : 2 = 4 \times \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$

א $7 : \frac{2}{3} = (7 \times$ ☐ $) :$ ☐ $= 7 \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} =$ ☐

ב $10 : \frac{5}{6} = (10 \times$ ☐ $) :$ ☐ $= 10 \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} =$ ☐

3 ממלאים כוסות ב-9 ליטרים מיץ: פעם רק כוסות קטנות, ופעם רק כוסות גדולות. בכוס קטנה $\frac{1}{4}$ ליטר, ובכוס גדולה $\frac{3}{4}$ ליטר.

דוגמה

יש 4 ליטרים מיץ. בכוס קטנה $\frac{1}{3}$ ליטר, ובכוס גדולה $\frac{2}{3}$ ליטר.

א **קטנות** **גדולות**

ב פי 2, כי $\frac{2}{3}$ גדול פי שניים מ-$\frac{1}{3}$

א בלי לחשב: מאיזה סוג יהיו יותר כוסות?

הקיפו את התשובה. **קטנות** **גדולות**

ב הסבירו: פי כמה יותר כוסות יהיו מהסוג שהקפתם?

_____

_____

4 בלי לחשב, סמנו בכל עיגול >, < או =.

דוגמה

6 (<) $6 : \frac{1}{2}$

10 ◯ $10 : \frac{2}{5}$ 10 ◯ $10 : \frac{5}{2}$ 10 ◯ $10 : \frac{5}{5}$