

סדר הפעולות ושימוש בסוגריים

שם: _____ תאריך: _____

1 כמו דור, כתבו בתיבה שבאמצע את סכום שני המספרים שמעל הקשת. כתבו בתיבה האחרונה את התוצאה.

הדרך של דור: "שיניתי את סדר ביצוע הפעולות, כך שיהיה לי קל לחשב. תחילה חיברתי את 2 ל-498. לסכום שהתקבל הוספתי 3,125."

דוגמה: 3,125 + 498 + 2 = 3,125 + [500] = [3,625]

א. 4,370 + 1,995 + 5 = 4,370 + [ ] = [ ]

ב. 12,640 + 7,800 + 200 = 12,640 + [ ] = [ ]

2 בכל שורה פתרו את שני התרגילים, כמו בדוגמה.

בלי סוגריים: לפי הסדר, משמאל לימין	עם סוגריים: קודם מה שבתוך הסוגריים
דוגמה: 900 − 300 − 200 = [600] − 200 = [400]	דוגמה: 900 − (300 + 200) = 900 − [500] = [400]
א. 6,000 − 1,500 − 500 = [ ] − 500 = [ ]	6,000 − (1,500 + 500) = 6,000 − [ ] = [ ]
ב. 7,000 − 2,000 − 500 = [ ] − 500 = [ ]	7,000 − (2,000 − 500) = 7,000 − [ ] = [ ]

3 הקיפו בכל מסגרת את התרגיל שהתוצאה שלו גדולה יותר. בלי לחשב.

דוגמה

8,000 − 3,000 − 1,000

מחסרים 3,000, ואחר כך עוד 1,000.

8,000 − (3,000 − 1,000)

מחסרים רק 2,000.

א.

25,000 − 4,000 − 1,000

25,000 − (4,000 − 1,000)

ב.

50,000 − 6,000 + 2,000

50,000 − (6,000 + 2,000)

4 הקיפו את התרגיל שפותר את הבעיה, כמו בדוגמה.

דוגמה

היו 500 ש"ח. קנו ספר ב-100 ש"ח ומחברת ב-50 ש"ח. כמה כסף נשאר?

500 − (100 + 50)

500 − (100 − 50)

בקופה של הכיתה היו 3,000 ש"ח. קנו כדורים ב-800 ש"ח, וקיבלו הנחה של 200 ש"ח. כמה כסף נשאר בקופה?

3,000 − (800 + 200)

3,000 − (800 − 200)