

סדר הפעולות ושימוש בסוגריים

שם: _____ תאריך: _____

1 החליפו מקומות של מחוברים, כמו שירי בדוגמה. כתבו את השלבים על הקו, ואת התוצאה בתיבה.

הדרך של שירי: "כדי שיהיה לי קל יותר לפתור את התרגיל, החלפתי בין מקומות המחוברים 7 ו-3,248. אחר-כך חיברתי את המספרים לפי הסדר, משמאל לימין."

דוגמה: 193 + 3,248 + 7 = 193 + 7 + 3,248 = 200 + 3,248 = 3,448

[ ] = _____ = 46 + 18,500 + 54

2 בכל שורה פתרו את שני התרגילים, כמו בדוגמה.

בלי סוגריים: לפי הסדר, משמאל לימין	עם סוגריים: קודם מה שבתוך הסוגריים
דוגמה: 900 − 300 − 200 = 600 − 200 = 400	דוגמה: 900 − (300 + 200) = 900 − 500 = 400
א. 64,000 − 12,000 − 8,000 = [ ] − [ ] = [ ]	64,000 − (12,000 + 8,000) = [ ] − [ ] = [ ]
ב. 85,000 − 15,000 − 5,000 = [ ] − [ ] = [ ]	85,000 − (15,000 − 5,000) = [ ] − [ ] = [ ]

3 בלי לחשב, כתבו בתיבה >, < או =, כמו בדוגמה.

דוגמה: 9,000 − 4,000 − 1,000 (מחסרים 5,000) **>** 9,000 − (4,000 − 1,000) (מחסרים רק 3,000)

א. 120,000 − 9,000 − 1,000 [ ] 120,000 − (9,000 + 1,000)

ב. 36,000 − 5,000 − 2,000 [ ] 36,000 − (5,000 − 2,000)

4 בלי לחשב, כתבו על הקו אחרי "בכיתה" איפה נשאר יותר כסף. הסבירו בשורות שאחרי "כי".

בקופה של כל כיתה היו 4,500 ש"ח. כיתה ד'1 קנתה אוהל ב-900 ש"ח ופנס ב-100 ש"ח. כיתה ד'2 קנתה אוהל ב-900 ש"ח, וקיבלה הנחה של 100 ש"ח.

בכיתה _____

כי _____

_____