

רגע לפני: איפה נשארו יותר מקומות?

שם: _____ תאריך: _____

הסיפור: באולם של בית הספר יש **600** מקומות ישיבה. כל ילד יושב במקום אחד.
להצגה של נולה הגיעו **200** ילדים. להצגה של טוקו הגיעו **400** ילדים.

? **באיזו הצגה נשארו יותר מקומות ריקים?**
הקיפו את מה שאתם חושבים, בלי לחשב.

בהצגה של נולה | **בהצגה של טוקו** | **אותו מספר מקומות ריקים**

1 **כתבו תרגיל לכל הצגה, כמו בדוגמה.**

כל משבצת היא 100 מקומות. המשבצות המסומנות ב-▨ הן מקומות שתפסו ילדים.

ההצגה של מנגו: 100 ילדים (דוגמה)



500 (ריקים) = 100 (ילדים) − 600 (כל המקומות)

ההצגה של נולה: 200 ילדים



[ ] (ריקים) = [ ] (ילדים) − [ ] (כל המקומות)

ההצגה של טוקו: 400 ילדים



[ ] (ריקים) = [ ] (ילדים) − [ ] (כל המקומות)

2 **השלימו את ההפרשים, כמו בדוגמה.**

1,000 − 100 = 900 (דוגמה)

1,000 − 200 = [ ]

1,000 − 300 = [ ]

3 **הקיפו את סוף המשפט שמתחת לשני התרגילים.**

500 + 100 = 600 | 500 + 300 = 800

(דוגמה) כשמחברים ל-500 מספר גדול יותר, הסכום **גדול יותר** / **קטן יותר**

800 − 100 = 700 | 800 − 500 = 300

כשמחסרים מ-800 מספר גדול יותר, ההפרש **גדול יותר** / **קטן יותר**

שאלה לסיום

בדוגמה חיסרנו את 56 מ-456. ההפרש הוא 400.
בחרו מספר גדול מ-56 וקטן מ-456, כך שההפרש יהיה קטן מ-400.
כתבו את המספר שבחרתם ואת ההפרש.

400 (ההפרש) = 56 (המספר שבחרתי) − 456 (דוגמה)

[ ] (ההפרש) = [ ] (המספר שבחרתי) − 456